

教育部國教署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群

「在『嘉』好素養，生活課程好增能」之學習社群工作坊實施計畫

壹、依據：

教育部國教署 109 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－生活課程輔導群」計畫辦理。

貳、目標：

- (一)落實十二年國教之基本理念：「自發、互動、共好」於生活課程。
- (二)構建嘉義縣教師專業社群，落實課程發展與教學品質提升相關政策。
- (三)成立跨校學習社群工作坊，帶動團員與現場教師專業對話與合作氛圍。
- (四)透過社群學習，進行下列增能與實作研討，提升教師的專業能力：
 1. 培養生活課程多面向意義與素材應用之能力。
 2. 增進生活課程教材教法探究與反思的能力。
 3. 提升素養導向課程教學目標與學習評量設計知能。
 4. 公開授課之備課、說課、觀課、議課的理論與實作。

參、執行方式：

(一)活動時間、地點

名稱	時間	地點	講師	備註
(第一場次) 素養導向的生活課程教學案例分享	109.10.23 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	嘉義縣平林國小 劉綺教師	
(第二場次) 生活課程多面向的 意涵與課程設計	109.10.30 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	嘉義縣平林國小 劉綺教師	
(第三場次) 素養導向教學案例	109.11.13 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	宜蘭縣四結國小 吳逸羚教師	

研發與撰寫（一）			高雄市新上國小 黃珮君教師	
（第四場次） 素養導向教學案例 研發與撰寫（二） （含總結性評量）	109.11.27 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	新竹市關埔國小 李佳穎教師 高雄市新上國小 黃珮君教師	
（第五場次） 素養導向教學評量 之形成性評量工具 開發	109.12.18 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	桃園市仁善國小 郭麗芬教師 高雄市新上國小 黃珮君教師	
（第六場次） 素養導向教學評量 之形成性評量工具 開發	109.12.25 13:30-16:30	嘉義縣 秀林國小	桃園市仁善國小 郭麗芬教師 高雄市新上國小 黃珮君教師	

（二）參與人員（對象）

1. 教育部國民中小學課程推動工作課程與教學輔導組生活課程輔導群
2. 嘉義縣國教輔導團生活課程小組
3. 嘉義縣實際擔任生活課程教師

每場次含輔導員（二名）預計招收 20 名成員

肆、預期效益：

- （一）以工作坊社群增能方式，引領生活課程教師反思、對話，重新認識生活課程。
- （二）透過共備課程、專業教學實踐與主題課程實作，產出符應素養導向主題案例，提升教師生活課程與教學課程、教學與評量設計之專業能力，提升學生學習品質與成效。

伍、經費來源：

本工作坊所需經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群相關經費項下支應。