

嘉義市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 教師專業發展實踐方案-專業人才培訓實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 109 學年度校長及教師專業發展中心計畫。

三、目的：

- (一) 為配合十二年國教課綱推動，培訓教師專業回饋人才，建立教師教學觀察基本概念。
- (二) 協助教師瞭解專業發展推動理念。
- (三) 藉由教師同儕專業對話互動與輔導、自我省思，提升教師階專業人才知能、公開授課及專業回饋能力。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：嘉義市政府。
- (三) 承辦單位：嘉義市教專中心。
- (四) 協辦單位：嘉義市北興國中。

五、研習辦理場次、日期及地點：

- (一) 進階專業回饋人才培訓課程：
 - 1. 由教育部統一辦理課程規劃、教材、評量資料及認證。
 - 2. 依教育部規劃：
 - (1) 實體研習課程：共 12 小時。
 - (2) 實務探討課程：共 6 小時。(110 年 2-3 月辦理)
 - 3. 辦理時間：109 年 8 月 19-20 日。
 - 4. 辦理地點：北興國中。
- (二) 教學輔導教師儲訓課程：
 - 1. 由教育部統一辦理課程規劃、教材及評量資料及認證。。
 - 2. 依教育部規劃：
 - (1) 實體研習課程：共 24 小時。
 - (2) 實務探討課程：共 6 小時。(110 年 2-3 月辦理)
 - 3. 辦理時間：109 年 8 月 24-27 日。
 - 4. 辦理地點：北興國中。

六、參加對象：

(一) 實體研習：

- 1.嘉義市國教輔導團成員及初任教師優先參加。
- 2.本市所有國中小學及國私立高中職之任職教師(含代理代課教師)。
- 3.其他縣市若有意願教師亦可報名參加。

(二) 實務探討：

- 1.進階回饋人才：研習時仍為高中職、國中、國小**正式教師**，且 108 或 109 學年度完成 12 小時專業回饋人才進階實體研習課程者。
- 2.教學輔導教師：107、108 或 109 學年度由學校推薦教學輔導教師儲訓並完成 24 小時教學輔導教師儲訓實體研習課程者。

七、參加人數：

- (一) 進階實體研習：辦理 1 場次，每場次 30 人為限。
- (二) 教學輔導教師實體研習：辦理 1 場次，每場次 20 人為限。
- (三) 進階實務探討：辦理 1 場次，每場次 30 人為限。
- (四) 教學輔導教師實務探討：辦理 1 場次，每場次 20 人為限。

八、研習內容：依教育部課程規劃為主。

(一) 進階實體研習課程 8/19(三)-20(四)

時間	課程名稱	時數	講師
第一天 8/19			
8:30~8:40	報到		
8:40~9:00	開幕式		
9:00~12:00	2-2 公開授課理論與實務	3	嘉大附小陳佳萍老師
12:00~13:00	午餐時間		
13:00~16:00	2-3 教師專業成長與學習社群	3	嘉大附小陳佳萍老師
第二天 8/20			
8:50~9:00	報到		
9:00~12:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)	3	北園國小蘇念慈主任
12:00~13:00	午餐時間		
13:00~16:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)	3	北園國小蘇念慈主任
16:00	賦歸		

教學輔導教師實體研習課程 8/24-27

時間	第一天 8/24(一)	第二天 8/25(二)	第三天 8/26(三)	第四天 8/27(四)
08:20~09:00	報到			
09:00~12:00	3-3 教學觀察與 會談技術(2) 北園國小蘇念慈 主任	3-6 教學行動研 究 嘉大附小陳佳萍 老師	3-1 教學輔導理 論與實務 北園國小蘇念慈 主任	3-4 素養導向課程 設計、教學與評量 嘉大附小陳佳萍 老師
12:00~13:00	午餐			
13:00~16:00	3-3 教學觀察與 會談技術(2) 北園國小蘇念慈 主任	3-5 人際關係與 溝通實務 垂楊國小黃美玲 主任	3-2 教師領導理 論與實務 北園國小蘇念慈 主任	3-4 素養導向課程 設計、教學與評量 嘉大附小陳佳萍 老師

九、本項研習由教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質-專業成長經費專款支應。

十、其他注意事項：

- (一) 參與本研習人員以公（差）假登記，依規定取得研習時數。
- (二) 擔任本計畫講師、工作人員以及學員於研習期間准予公假前往。
- (三) 課程如有調整另於本市教育處網站及教育部教師專業發展支持作業平臺公告通知。