

教育部實踐藝術教學研究中程計畫

2020年度雲嘉南分區社群教師增能研習辦法

壹、依據：

- 一、教育部民國109年4月9日臺教師（一）字第1090045649號函
- 二、教育部實踐藝術教學研究中程計畫2020年度工作計畫（以下稱本計畫）

貳、目的：

- 一、增強本計畫參與教師教學實踐研究相關知能，以利進行本計畫各項教學實踐研究與發表活動。
- 二、推展自主性藝術教學研究共學成長活動，形成永續性教學研究與教師專業成長的有效支持機制。
- 三、提升參與本計畫的教師藝術教學專業知能，凝聚能量發揮改善視覺藝術教學品質的影響力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、委辦單位：國立屏東大學視覺藝術學系
- 三、分區承辦單位：
雲林縣、嘉義縣、台南市：嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

肆、辦理期程地點：

- 一、辦理時間：民國109年5月23日、5月30日，辦理兩日全天研習。
- 二、辦理地點：嘉義縣太保市祥和二路東段8號 創新學院。

伍、實施對象：預定參與員額50名為限

- 一、各縣市國教輔導團藝術與人文領域視覺藝術輔導員
- 二、分區各縣市國中、小學視覺藝術專長教師；代理、代課視覺藝術教師；體制外美術教師。編制內非視覺藝術專長教師有參與意願，能持續參與活動具教學專業成長熱誠者。

陸、實施方式：

- 一、教師可依個人因素報名其他分區研習，依據主辦單位發文字號，由各縣市教育局處及所屬學校，核定給予公假並協助課務調整。
- 二、報名參與研習教師由承辦單位提供研習資料、文具、膳食等，費用

由本計畫經費預算支應。

柒、課程資訊：

- 一、 研習課程內容參見後列研習課程表。
- 二、 凡報名參加必須完成全部課程研習，並加入各區教師成長社群，參與本計畫教學實踐與後續活動。

捌、注意事項：

- 一、 本研習屬視覺藝術教學專長教師增能性質，非相關專長背景教師報名參加，必須具長期參與並共同成長的意願。
- 二、 參加本研習人員核給12小時研習時數，已報名者無故缺席，由承辦學校彙報縣市教育局處依規處理。
- 三、 已報名人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知縣市教育局處。
- 四、 參與教師研習後返校分享與推廣工作，由各校自行訂定實施。

玖、著作權歸屬及利用規範：授課講綱及研習產出成果，授權公告於本計畫網頁及臉書社團網頁，同意閱覽者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾、成效與考核：

- 一、 承辦本計畫有功人員依規報請各縣市教育局處辦理敘獎。
- 二、 本計畫辦理相關辦法及研習資料、成果，彙整於本計畫網頁供全國教師參考利用。

壹拾壹、 參與本研習教師請於GOOGLE表單線上報名，網

址：<https://forms.gle/sS13AZRT2LDuZR4x6>。研習結束後會由主辦單位匯入全國教師在職進修資訊網申請研習時數或核發研習證明。

2020視覺藝術教學實踐研究中程計畫 分區教師研習報名表

姓名		連絡電話	
服務單位		職稱	
通訊地址			
電子郵箱			
膳食	☐ 葷食 ☐ 素食	備註	

2020年教育部實踐藝術教學研究計畫 雲嘉南區教師研習課程表

日期	時間	課目	研習內容	講師
5/23 (六)	08.30 ～ 09.00	研習教師報到	簽到 / 領取研習資料	
	09.00 ～ 10.00	實踐藝術研究計畫理念與目的	配合說明會宣傳影片的內容，以自我批判的反思提問，補充說明計畫理念、目的，建立觀念並理解參與意義。	講座：呂文雅 助教：陳菀菁
	10.10 ～ 11.50	當代視覺藝術教育課程結構分析	探討當代藝術哲學衍變與教育哲學變遷，對兒童視覺藝術教育的影響與應有的因應。分析藝術教育課程結構與應有的整體思考內涵。	講座：鍾璧如 助教：陳彥嵐
	13.30 ～ 15.20	當代視覺藝術課程的參考架構與教學模式的分析	以具體的參考性課程架構，探討教學模式的內涵與特徵，確認藝術學習應有的型態與目標，規範教學實踐研究的方向與教學實施內容。	講座：王馨蓮 助教：柯錦純
	15.30 ～ 16.20	教學模式應用的實例與教學效應的評估	以教學模式應用的範例，探討如何從課程架構，發展出有意義的學習題材與活動內容。	講座：鐘兆慧 助教：陳建安
5/30 (六)	09.00 ～ 10.00	視覺藝術教學題材與教學活動構想的思考	教學題材擬訂的原則與學習意義的思考，教學活動的構想與教學目標的有效連結。	講座：蔡明潔 助教：阮琦雅
	10.10 ～ 11.50	視覺藝術教學設計的周密思考	深入分析教學單元設計的嚴謹格式與各項目內容，鍛鍊有效達成目標的周密思考，促成教學實務的專業成長。	講座：李若蕙 助教：蔡明潔
	13.20 ～ 15.00	教學實踐研究結果的發表方式與實例介紹	探討教學實踐研究教學設計呈現方式的要點，教學實踐結果的資料整理、分析方法。介紹各類型的教學實踐研究發表概要案例供參考與研討。	講座：陳澤仁 助教：于玉文
	15.10 ～ 16.00	教學實踐研究計畫內容與相關問題的共同研討	計畫內容與實施方式的共同研討，接納實施辦法的修訂意見並探討相關問題的解決方案。	主持：邱玉燕