



計畫源起：

隨著 108 課綱的到來，核心素養開始成為十二年國教最重視的教育目標。核心素養指的是，「一個人為適應現在生活及面對外來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。」研揚文教基金會長期投注偏鄉教育之推廣，2021 年結合學思達教育基金會之資源，並以嘉義市國小作為計畫示範推廣對象於低年級導入學思達教學法，獲得師生及家長之迴響，2023 年起為擴大計畫成效，結合相關學思達教學資源推動『好好學思達計畫』，並將計畫擴大推廣至嘉義縣及雲林縣國小，提升偏鄉教育創新之速度與廣度！

認識學思達：

學思達教學法是一套為培養學生「自主學習」而產生的教學法，自 2013 年起，由前臺北市立中山女子高級中學國文科張輝誠老師發起，至今影響力已擴及幼稚園、國小、國中、高中甚至大學端的教育，橫跨各科目教學。學思達教學法亦被推廣到中國大陸、馬來西亞、香港、澳門、新加坡等國，每年於學思達年會互相交流切磋，保持密切的教學互助及討論。學思達教學法以自「學」、「思」考、表「達」、寫作為核心，著重培養學生自我學習及表達自我的能力。學思達提倡老師自編「以問題為導向」的講義，並搭配小組「既合作又競爭」的機制，進而促進學生能在課間進行高層次的思考與討論，並進而將知識與自身生命進行連結。



計畫目的：

- 一、結合學思達相關教學資源，增進教師對學思達教學法之了解。
- 二、提供完整學思達教學歷程及教材講義方便教師使用。
- 三、藉由教材使用強化教師學思達教學技巧。
- 四、傳承優秀教師之教學模組作為推廣基礎擴大學思達影響力。
- 五、作為日後擴大推廣之基礎。

計畫特色：

- 一、以校為單位組成聯盟推廣團隊。
- 二、計畫結合學思達現有推廣研習模式及品格教育及薩提爾資源。
- 三、透過計畫執行找出深化學思達之推廣模式。
- 四、擴大及加速教師對學思達之了解。
- 五、提升偏鄉學校教學創新之能力。

執行概要：

- 一、邀請縣內國小參與計畫推動，並邀請參與學校之教師參與學思達教學法之研習，並使用學思達講義導入學思達教學。
- 二、學思達基金會提供學思達教學法之相關研習課程與教材資源。
- 三、研揚文教基金會印製提供國語科之學思達講義。
- 四、研揚科技&醫揚科技贊助相關推廣經費。
- 五、學思達教學資源包含：國小低、中年級「國語科」，「品格教育」及「薩提爾冰山對話」技巧。

2023 計畫內容：

專案內容



一、國語科講義&教學法（低年級為主）

- (一)提供由學思達國小教師團隊所編制、研揚基金會所美編及印刷之學思達紙本講義，以及可彈性修改的電子檔，增進老師使用與複製到教學現場的便利性。
- (二)透過說明會及工作坊，說明學思達教學法的運用及案例分享，並持續協助教師在課堂上進行學思達教學。
- (三)以一、二年級為主，中年級教師如有興趣亦歡迎加入。

二、品格教育（高年級為主）

- (一)提供十個品格項目（尊重、專注、負責、誠信、感恩、正向思考、自信、自制、自愛、恆毅力）紙本&電子檔講義，分享給更多老師，幫助更多學生培育品格力。
- (二)透過品格講義實際入班操作，可增益親子互動，協助導師班級經營，解決學生衝突。師生在品格活動討論與實踐中，師生皆教學相長，學生也以更成熟的心態面對生活的衝突事件，學會安頓自己。
- (三)以高年級為主，低、中年級教師如有興趣亦歡迎加入。

三、薩提爾冰山對話（全年級為主）

- (一)家長與教師都能夠透過薩提爾模式，建立親師生良好的對話、溝通與連結，透過對話與覺察，讓孩子安頓自我情緒與內在。

(二)幫助教師理解並熟習薩提爾模式冰山對話的觀念與技術，進而能強化教師內在能量，並用全新的對話路徑與學生溝通、輔導，達到內在深刻的連結，又能觸發學生內在的能量。

(三)低、中、高年級教師參與。

計畫特色：

學思達培訓課程

資深種子教師
分享學思達教學技巧

學思達講義

提供參與師生達講義
輕鬆融入學思達教學

學思達社群

透過社群即時提供
相關教學協助

數位觀議課

打破時間與空間限制
掌握學思達技巧

大師帶領

創辦人張輝誠老師
參與帶領

增能培訓

手把手引導協助
邁向學思達種子教師

作業分工：

作業分工

學思達
教學資源



嘉義雲林
聯盟學校

研揚基金會
資源模組化



推廣步驟及內容：

步驟一：學思達培訓說明會

（一）認識學思達說明會

- 對象：低、中、高年級教師
- 說明：分享學思達的目的與概論，介紹學思達教學概念帶給孩子與老師的轉變。

（二）培訓課程：學思達基本概念及實際操作

- 對象：低、中、高年級教師
- 說明：低中高年級分組進行，低、中年級以《國語科》為主，高年級以《品格教育》為主。透過基礎課堂體驗和概念說明，理解學思達基礎概念並體驗運課方式。此外，也將提供具體的課堂觀議課和班級經營指引，協助教師在課堂上進行學思達教學。

步驟二：課堂實踐

（一）學科教育

- 對象：低、中年級教師
- 說明：參與計畫老師進行《國語科》課堂實踐，以實際課堂經驗提升教學成效。



（二）品格教育

- 對象：高年級教師
- 說明：參與計畫老師進行《品格教育》實際教學，透過分享教學紀錄和經驗，提升高年級導師班級經營能力，並營造親師生三贏。



步驟三：QA、成果分享及學思達增能培訓

- 對象：低、中、高年級教師
- 說明：與其他老師交流學思達實施中的問題與困難，提供實際支援與陪伴。

步驟四：數位觀議課

- 對象：低、中、高年級教師
- 說明：藉由體驗學思達課堂現場，與授課教師及觀課夥伴的交流及議課，掌握學思達應用的關鍵。

計畫時程：

年度	2023 年							2024 年					
執行項目 \ 月份	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
[培訓] 說明會													
[培訓] 學思達基本概念及實際操作													
[實踐] 教師課堂實踐													
[培訓] 課堂實踐 QA、成果小分享及學思達增能培訓													
[培訓] 薩提爾（線上）													
[培訓] 數位觀議課													
[培訓] 邀請參與關鍵思維與基礎能力認證													
[實踐] 分享會													

聯絡資訊

研揚文教基金會 田雨琪 專案秘書

電話: (02)8919-1234 分機 1093

電子郵件: yuchitien@aaeon.com.tw

研揚文教基金會 楊煥晨 執行長

電話: (02)89191234# 1091

信箱: alanyang@aaeon.com.tw

聯絡地址: 231 新北市新店區寶高路 28 號 6 樓

基金會網址: <http://fund.aaeon.com.tw>

基金會 Facebook: <https://www.facebook.com/aaeon.art.point>



攜手翻轉教育 培養未來人才

AAEON 研揚科技 × onyx 羅揚科技 × 學思達 × 財團法人研揚文教基金會 AAEON FOUNDATION