

嘉義縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國小國語文學習領域輔導小組

教師專業增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)配合教育部政策，以分區或到校方式宣導十二年國教總綱及領綱並以核心素養為教育內涵，增進教師自主行動力、溝通互動力與社會參與力，進而成為終身學習者。
- (二)了解本縣國語領域教師之教學困境，輔導解決教材教法之疑難，提供有效教學及多元評量策略，提昇教師符號運用與溝通表達能力，並協助學校推動語文教育。
- (三)提倡課程教學領導知能與觀摩分享經驗，推動課室觀察及觀課工具運用與實作，提升教師教學品質，增進學生有效學習。
- (四)參照台中教育大學規劃縣內國語文基本學力檢測，研發評量試題，辦理工作坊為輔導員增能，促進教師身心素質與自我精進。
- (五)研發課文本位閱讀教學教材，提供縣內教師進行閱讀教學之教材，盼能提升學習弱勢學童國語文學習成效，增進系統思考與解決問題能力。
- (六)規劃縣內國中小對話平台，並參加分區聯盟交流及分區研討會活動，提昇教師多元文化與國際理解。

三、計畫目標

- (一)針對十二年國教輔導工作進行研擬合適之有效教學輔導策略並開發教材教案示例。
- (二)藉由共備增能專業成長活動，擴大教師專業視野，聚焦主題發展教學行動研究。
- (三)因應本縣學生學力檢測評量結果，研擬合適之教學輔導策略並開發教材教案示例，提供資源予教師分享。
- (四)透過共讀共學增能學習，能將教師們所研析的示例運用於課堂中，提供協作學校教學方案與示例。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣復興國民小學

(四)協辦學校：嘉義縣網寮國民小學、嘉義縣義興國民小學、嘉義縣水上鄉水上國民小學

五、辦理時間、研討主題與地點一覽表

辦理時間	辦理內容	地點	主持/主講人
112.05.05(五) 13：30~16：30	素養導向教學設計-文本分析	水上國小	許育健教授
112.06.2(五) 13：30~16：30	學力檢測分析與教學應用	水上國小	楊裕賢教授

六、參加人員

(一)本縣國小國語文輔導團團員，共計 12 人，如附件一。

(二)鼓勵本縣水上鄉各國小教師參加。

七、預期成效

(一)規劃增能研習，精進領域教師教學能力，提升輔導員專業知能。

(二)推動共備增能行動工作坊，促進領域教師共同探究及解決現場教學問題。

(三)激勵教師創新思考教學能力增進專業成長並落實課堂實作，有效促進學生學習成效。

【附件】國小國語文輔導團團員名冊

領域別	組別	職稱	學校名稱	姓名
國語文	國小組	召集人	復興國小	黃美智校長
		副召集人	網寮國小	吳芊萱校長
		副召集人	義興國小	陳惠文校長
		主任輔導員	義興國小	曾馨慧主任
		輔導員	龍崗國小	紀淑萍主任
		輔導員	南新國小	羅楚佩主任
		輔導員	南新國小	朱曉芳組長
		輔導員	復興國小	黃宏仁主任
		輔導員	復興國小	賴秋華教師
		輔導員	貴林國小	沈芳妃主任
		種子教師	復興國小	簡至悅主任
		種子教師	梅山國小	楊秀如教師