**111年度嘉義縣新港國中辦理區域性資優教育充實方案**

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

一、提供資優學生多元學習及互相觀摩的機會。

二、培養資優學生的創造力、高層思考能力及團隊合作的精神。

三、培養資優學生對語文創作的興趣、能力，以及對美的感知。

參、辦理單位：嘉義縣新港國中

肆、計畫名稱：想像奔馳，天馬行空

伍、參加對象

 1.就讀本縣國民小學五年級至國民中學八年級學生。

 2.經鑑輔會鑑定通過為創造能力資賦優異學生者。

 3.在創造力方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，於創造力觀察推薦檢核表達40分(含)以上者。

陸、實施時間：111年11月12日(六)

柒、報名及錄取標準

一、 報名時間：111年10月5日(星期三)起至111年10月31日(星期一)止。

二、 報名方式：

1. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」﹑附件二「創造力觀察推薦檢核表」掃描寄至新港國中，公務信箱hkjh@mail.cyc.edu.tw。

2. 如有疑問，請聯絡本校輔導室，電話：05-3742024轉41或43。

三、 錄取標準：

1.經本縣鑑輔會通過創造能力資賦優異學生

2.創造力量表達百分等級97以上者。

3.實作表現優異者。

捌、計畫內容與師資

一、課程及活動說明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動名稱 | 活動內容 |
| 111.11.12(六) | 9:00-10:00 | 舊詞新作 | 運用創意思考技法(例如：心智圖、曼陀羅思考法)進行創意作品的創作。 |
| 10:00-12:00 | 1.意象化過程2.以文字的線索抵達下一個謎 | 透過尋寶遊戲和桌遊卡牌的操作，感知藝文之美和創造性。 |
| 13:00-15:00 | 1.月光如何成為跡證2.作品觀摩 | 以推理桌遊為教具，對應新課綱所需要的：溝通互動、表達、聆聽、推論、觀察力、想像力與敘事力。 |
| 15:00-16:00 | 舊詞新作發表會 | 請學生透過口頭發表的方式分享自己的創作，最後由大家票選出寫得最好的前三名。 |

二、師資

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 | 現職（單位、職稱） | 專長 |
| 宋怡慧 | 1.2019~2023年教育部圖書館事業諮詢委員2.文化部第39次線上主題書展策展人3.文化部第41、42次中小學生讀物選介評審4.新加坡教育部2022年「世界書香日暨文學四月天」的主講嘉賓 | 1.新北市立丹鳳高中圖書館主任2.聯合線上專欄作家3.《親子天下》翻轉教育網站駐站作家 | 推動閱讀經歷豐厚完整，曾受邀台灣各大報章雜誌及電視節目進行閱讀教育議題專訪，被媒體譽為「閱讀傳道士」。 |
| 柯依妏 | 國立彰化師範大學資賦優異研究所碩士 | 嘉義縣新港國中語文資優班教師 | 資優教育國語文 |

玖、辦理經費:教育部補助及自籌。

拾、預期效益

一、培養學生的創造力及高層思考能力。

二、透過遊戲的方式，讓學生文學創作的樂趣。

三、讓學生透過遊戲的方式，搭配實際運用所學到的創作技巧，進行文學創作。

四、讓學生透過桌遊的方式，欣賞藝術與文學之美，培養對美的感知。

拾壹、附表

一、營隊報名表(學生填寫)

二、區域性資優教育充實方案報名清冊

三、創造力觀察推薦檢核表（或領導才能觀察推薦檢核表）。

四、區域性資優教育方案活動防疫措施

附件一

**嘉義縣新港國中111年度區域性資賦優異教育方案－**

**「想像奔馳，天馬行空」營隊報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生日期 | 民國 年 月 日 |
| 性別 |  | 身份證字號 |  |
| 就讀學校 | 　　　　國中(小)　　年　　班 |
| 聯絡住址 |  |
| 聯絡電話 |  | 行動電話： |
| 緊急聯絡人 |  | 聯絡電話： |
| 繳交文件(正本審查影印後立即歸還) | （符合下列條件之ㄧ即可）□本縣通過特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之國中、國小高年級創造能力資賦優異學生(證明文件)。□本縣國小五、六年級及國中七、八年級在創造力方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，於創造力觀察推薦檢核表達40分含以上者。 |
| 家長簽名 |  |
| 審查結果 | * 通過 □不通過
 | 編號(由學校填寫) |
|  |
| **身體狀況** |
| 1、您有任何生理條件（包括暫時或永久性）的限制嗎？有，請說明： 沒有2、您是否有以下病史或目前有以下的情況嗎：心臟疾病 血壓過高或有高血壓 中風 心絞痛、心悸音或心臟雜音氣喘 癲癇 背部、頸部、膝蓋毛病 糖尿病 眼睛疾病(視網膜剝離) 開刀或骨折受傷未滿一年者 若您有勾選以上任一項目，請您說明：  |
| **參與新港國中111區域性資優教育方案同意書** |
|  **若經錄取**嘉義縣新港國中111區域性資優教育方案-「想像奔馳，天馬行空」，學生 (學生姓名) ，經家長同意，自願參加本次活動並隨時注意自身之身心安全，家長願意準時接送學生。 家長： 中華民 國 年 月 日 |

附件二

**嘉義縣新港國中111年區域性資優教育充實方案─想像奔馳，天馬行空！**

**報名清冊**

學校名稱：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | 身份 | 年級 | 學生姓名 | 學生聯絡人及電話 | 午餐 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |
|  | □鑑定通過創造力資優生□具創造能力潛能□鑑定通過一般智能資優生 |  |  |  | □葷□素 |

承辦人： 主任： 校長：

承辦人聯絡電話：

備註： 1.非本縣鑑府會鑑定通過之創造力資優生，請檢附附件二「創造力觀察推薦檢核表」

 2.請**於111年10月31日（一）前掃描核章正本，寄嘉義縣新港國中公務信箱：hkjh@mail.cyc.edu.tw，**若有任何問題請洽承辦人，電話：05-3742024#43，感謝您的配合！

附件三

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** |
|  |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件四

**嘉義縣111學年度區域性資優教育方案活動防疫措施**

1. 嘉義縣新港國中辦理之「111學年度區域性資優教育方案活動」，為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，敬請參與活動之學生與家長，務必配合本中心規劃之防疫措施，以提供學生安心的活動環境。
2. 活動防疫措施：為確保學生都能安心參與活動，於活動報到期間，家長陪同學生到校時，請一律配合防疫措施如下：
	1. 活動地點為嘉義縣新港國中，報到期間僅開放正門口入口，並實施量體溫﹑戴口罩防疫措施，且進出均須量測體溫及戴口罩。
	2. 為因應疫情，**家長僅限接送學生至正門入口，由工作人員引導學生進入校園，家長不開放進入校園**。
	3. 活動前學生如有出現發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，請在家休息，並向本縣資優教育資源中心(05-2217484)請假，不實施補課。
	4. 活動當天學生請自備口罩並配合量體溫，若額溫超過37.5度或耳溫超過38度，或有非過敏性流鼻水等呼吸道症狀者，不能參與活動，由家長帶回進行就醫。
	5. 活動當日提供肥皂、洗手乳洗及酒精，請多使用肥皂、洗手乳洗手或使用酒精消毒手部，避免感染各種傳染病影響自身安全。
	6. 活動各場地(門把、桌面、電燈開關等)於活動前、後均完成消毒。活動時各場地空間均打開窗戶及氣窗，維持空氣流通、座位間距拉大，以完善防疫措施。
	7. 活動工作人員及講師均配戴口罩，並隨時掌握學生身體狀態，若有學生有偶發狀況產生(如持續發生咳嗽、呼吸道困難症狀、發燒等生理現象)，須緊急連絡工作人員帶離，檢測後若有發燒狀態，立即通知家長帶回進行就醫。