**國立嘉義大學辦理111年度高級中等以下學校及幼兒園教師專長增能學分班**

**招生簡章**

**壹、依據：**

一、教育部111年1月11 日臺教師(三)字第1112600088號函及教育部補助高級中等以下學校

及幼稚園教師在職進修作業要點辦理。

**貳、辦理單位：**

一、指導單位：教育部。

二、承辦單位：國立嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組。

三、協辦單位：國立嘉義大學生化科技學系、教育行政與政策研究所、企業管理學系、

教育學系暨研究所、生物事業管理學系。

**參、開設班別：**

一、藥物教育1班。

二、性別平等教育1班。

三、科技資訊與媒體素養增能學分班/學生健康安全上網1班。

四、人權教育1班。

五、消費者保護1班。

**肆、學分數：**每門課程2學分。

**伍、開班特色：**

為落實執行教育部十二年國民基本教育等方案與推動師資培育，辦理教師專業成長增能課程，並規劃辦理增能課程及活動等為落實中小學課程革新，提高教師專業素養，增進教育品質厚植國家競爭力。本校師資培育一向秉持教育部推動教師專長進修理念規劃進修課程增進輔導區之教師教學能力，並以重大政策或重要議題辦理之研習課程，教師專業發展評鑑相關教師進修活動或增能學分班等。本次規劃以性別平等教育、人權教育、藥物教育、消費者保護、科技資訊與媒體素養等為主題。教師在職進修學分班規劃特色包括：

1. 充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課講師皆為嘉義大學師範學院及相關系所之學科專家，以及地方於國民中小學教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師教學所需之能力。
2. 有系統結合地方教育輔導業務，培訓專長教師，並規劃後續系列延續之進修活動：本計畫所規劃之課程授課時間為寒假或暑假期間。
3. 課程主題依教育部針對教師進修需求調查結果規劃，較能符合教學之需求，並能有效解決教師教學困境並增長教師專長領域之能。
4. 採取專業繼續教育模式進行規劃，論轉移與追蹤輔導。

**陸、招生對象：**(依下列順序錄取)

一、現職國民小學及幼兒園合格在職專任教師。

二、國民小學及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

三、於國民小學及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

四、現職高級中等以下學校專任教師。

**柒、招生人數：每班招40人(報名未達25人不開班)。**

**捌、報名日期及方式：**

一、報名日期：即日起至額滿止。

二、報名方式︰採網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」

<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 報名。

※另請將報名表、合格教師證書影本、在職證明書或聘書影本郵寄至國立嘉義大學產學營運

及推廣處推廣教育組。

**玖、開班起訖日期：**111年6月至111年12月。

**拾、上課地點：**國立嘉義大學林森校區F101教室 (嘉義市林森東路151號)。

**拾壹、上課時間：**暑期7-8月週一~週五(08:00-17:00)

**※備註：若因受疫情或其他不可抗力因素影響，本校保留彈性調整時間或採用線上**

**教學之權利。**

**拾貳、課程內容：**

1. 每一門課程2學分，36小時。
2. 每次上課為8或4小時。
3. 課程內容係針對教師對相關知識能力之增進加以設計，卓重於課程之理論與實務課程

並行。

1. 各課程內容大綱：

|  |  |
| --- | --- |
| 藥物教育 | 第一階 基礎—瞭解、孰悉  1.藥物使用法則與規範(含管制藥物法規)  (a)如何正確使用藥物 ---「藥」你安全  (b)生活與用藥 ---『藥』、亂『藥』與不該『藥』  （正確用藥、處方藥物、管制藥物）  (c)生活中常見的藥物及分級 --- 藥局走一遭  (d)簡介醫療系統、社區給藥、慢性處方  第二階 進階-應用、分析  2.環境藥物殘留檢驗平台技術簡介  3.環境藥物殘留概念 ---『藥』不得的習慣  4.藥物在體內的命運 --- 淺談藥物代謝  5.無遠弗屆的環境藥物殘留---藥物在資然環境中的傳遞  第三階 藥物濫用  6.未成年族群藥物濫用、少年戒癮防治  7.正確使用藥物的概念，避免物質濫用  醫師處方用藥、醫師藥師指示用藥、成藥  藥物濫用實例：菸、酒精、抗生素、安眠藥、固醇類藥物、毒品、  日常用品與食品添加物、農業用藥等  8.藥物濫用、殘留對健康的直/間接風險 --- 『藥』及自身與禍延三代  第四階 領導-整合評價  9.環境常見的殘留藥物種類  10.藥物在體內的藥物動力學攻防  11.環境藥物殘留對生態的影響與健康風險  第五階 研發-創新、推廣  12.相關議題設計活動方案推廣-分組報告  13.製藥廠或藥局實地參訪學習  14.衛教及醫療 e 化之應用與發展  整體內涵：  A.瞭解藥廠進行藥物開發與製造的社會責任導向  B.瞭解藥物使用與健康需求相關性  C.健康需求、產業發展與環境保護的平衡  D.『藥』活得更健康 – 推廣正確使用藥物概念，活的更健康 |
| 性別平等教育 | 第一階 基礎-瞭解、孰悉性別平等與教育、法律。  1.性別平等與教育  2.性別平等與CEDAW、法律  3.性別平等教育法解析  第二階 進階-應用、分析性別平等相關議題，以媒體與網路、社會與家庭為例。  1.性別平等與媒體  2.性別平等與網路  3.性別平等相關議題  (1) 媒體素養意涵與性別平等教育  (2) 數位性暴力、跨性別等新興議題  (3) 性教育以及多元性別議題  4性別平等與社會  5.性別平等與家庭  (1)性別與社會、家庭結構變遷  (2)性別與社會、家庭文化  (3)性別與幼兒、兒童心理  第三階 領導-整合評價現階段幼兒與國小性別平等教育課程與教學。  1.幼兒性別平等教育課程與教學  2.國小性別平教育教育課程與教學  3.以工作坊方式進行，學員需帶目前園所或學校的性別平等教育課  程或方案。  4.性別平等教育議題融入課程與教學的學習主題與實質內涵  (1) 108課綱附錄二的內容以及議題手冊補充的示例  (2)學童在園所與國小的性平教育  (3)性平課程與教案舉例  (4)性平課程與教學實做  第四階 研發-創新、推廣實務幼兒與國小性別平等教育課程地圖。  1.幼兒性別平等教育創新與推廣  2.性別平等教育創新與推廣  (1)幼兒與國小以服務單位為本位課程地圖  (2)性平課程與12年國民基本教育素養  (3)校外見習 |
| 科技資訊與媒體素養增能學分班/學生健康安全上網 | 1.資訊安全素養定義內涵與認知  2.媒體產權與影響  3.幼兒、少年與網際網路的關係與影響  4.現況網際網路關係課堂討論與經驗分享  5.網路交友、安全網路交友、網路遊戲與網路沈迷、網路交易操作  6.電腦安全防護上機應用、路由器設定練習  7.網路影片防護設定應用練習  8.設定Web允許與攔截  9.資訊倫理  10.親子關係與互動的影響  11.快速製作資訊素養及安全上網教育與資訊倫理悅趣式動漫畫宣  導短片  12.AI與媒體人工智能操作  13.AI與媒體產製編成操作  14.分組分享討論時間  15.校外參訪見學 |
| 人權教育 | 本課程主要內容為探討現代人權觀念的起源，並從實際案例說明中，了解生活週遭的人權議題與相關法律規定，培養實用的人權法律觀念，達到尊重人權與保障自我權利的教學目標，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。  教學內容大綱，如下：  一、人權的價值與實踐-- 藉由日常生活案例的分析，理解人權的價值，並體察社會實踐面所呈現的現象。  二、性別平等教育人權議題～（一）以案例說明多元性別與人權的連結。  三、性別平等教育人權議題～（二）解讀釋字748號與2018年公投案的多元性別現象。  四、兒童權利國際公約與教育（一）友善校園建置與兒童權利的保障。  五、兒童權利國際公約與教育（二）分析教師輔導管教學生案例，討論各項學校行政措施的實施適法性問題  六、教育與校園人權～釋字784號學生訴訟權與教師管教裁量權的教育糾葛。 七、國際公約與人權潮流～以人權公約、世界人權宣言導出國際潮流，藉此增強個人對權利與責任之理解與實踐，理解社會正義和全球化問題。  八、公民與政治權-- (生存權；個人自由與安全；免於刑求與奴隸的自由；政治參與；言論、表達、思想、道德及宗教的自由；結社與集會的自由)。 九、經濟與社會權-- (工作權；教育權；有權享有合理的生活水準；食物、居所與健康照顧)。 十、環境、文化與發展權-- (有權居住在免於破壞的乾淨、受保護的環境中；文化權、政治權與經濟發展權)。  十一、校外參訪見學。 |
| 消費者保護 | 一、消費者保護法立法目的與法律適用  1.立法目的  2.法律適用位階  二、消費者保護法相關名詞定義  1.消費者與企業經營者  2.消費關係、消費爭議、消費訴訟、消費者保護團體  3.定型化契約、定型化契約條款、個別磋商條款  4.通訊交易、訪問交易、分期付款  三、消費者權益與消費爭訟  1.健康與安全保障  2.消費資訊之規範  3.行政監督  4.消費爭議之處理  5.申訴與調解  6.消費訴訟  四、短期補習班定型化服務契約  1.因應教育部 111 年度消費者保護方案  2.短期補習班設立及管理準則  3.短期補習班補習服務契約書範本  五、不動產買賣委託定型化契約  1.不動產委託銷售契約書範本  2.成屋買賣契約書範本  六、定型化契約條款之解釋與適用  1.定型化契約之契約審閱期限  2.定型化契約條款適用效力  3.短期補習班補習服務契約書應記載及不得記載事項  4.不動產委託銷售定型化契約應記載及不得記載事項  5.不動產說明書應記載及不得記載事項  6.企業經營者定型化契約之舉證責任  七、校外參訪見學 |

**拾參、各課程上課日期及時間表：**

**111年度教師在職進修專長增能學分班課表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 上課日期(時間08:00-17:00) | 授課師資 |
| 1 | 藥物教育 | 2 | 36 | 7/4~7/7 (08:00-17:00)  7/8 (08:00-12:00)  上課地點︰  嘉大林森校區F101教室 | 國立嘉義大學  生化科技學系暨研究所  蘇建國教授 |
| 2 | 性別平等教育 | 2 | 36 | 7/13(13:00-17:00)  7/14、7/15、7/18、7/19 (08:00-17:00)  上課地點︰  嘉大林森校區F101教室 | 國立嘉義大學  教育行政與政策研究所  王瑞壎教授 |
| 3 | 科技資訊與媒體素養增能學分班/學生健康安全上網 | 2 | 36 | 7/25~7/28 (08:00-17:00)  7/29 (08:00-12:00)  上課地點︰  嘉大林森校區F101教室 | 國立嘉義大學  企業管理學系  翁頂升副教授 |
| 4 | 人權教育 | 2 | 36 | 8/1~8/4 (08:00-17:00)  8/5 (08:00-12:00)  上課地點︰  嘉大林森校區F101教室 | 國立嘉義大學  教育學系暨研究所  陳佳慧副教授 |
| 5 | 消費者保護 | 2 | 36 | 8/15、8/16、8/18、8/19 (09:00-17:00)  8/17 (08:00-17:00)  上課地點︰線上遠距教學  (校外參訪見學課程採  實體授課方式進行) | 國立嘉義大學生物事業管理學系劉耀中副教授、  國立嘉義大學推廣教育班  蔡旻耿老師 |

**※備註：若因受疫情或其他不可抗力因素影響，本校保留彈性調整時間或採用線上**

**教學之權利。**

**國立嘉義大學辦理111年度教師在職進修專長增能學分班**

**報名表**

日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名班別 | □人權教育 □性別平等教育  □藥物教育 □消費者保護  □科技資訊與媒體素養 | | | (自行貼照片) |
| 姓名 |  | | |
| 身分證字號 |  | 生日 | / / |
| e-mail信箱 |  | | |
| 通訊地址 | - | | |
| 電話 | 服務單位: 住家: 手機: | | | |
| 最高學歷 | 大學 系(所) | | | |
| 服務學校名稱 |  | | | |
| 身分別 | □現職國民小學及幼兒園合格在職專任教師。  □國民小學及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、  代課或兼任教師。  □於國民小學及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定  資格之該科外籍之在職教師。  □現職高級中等以下學校專任教師。 | | | |
| 檢附文件 | 1.報名表正本(需加蓋學校印信)。  2.合格教師證書影本  3.在職證明書或聘書影本  \*第1項至第3項請以A4格式紙張影印，並請依序裝訂，以掛號郵寄  至國立嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組  (嘉義市林森東路151號)。 | | | |