嘉義縣109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域國小輔導小組

**「十二國教課綱之素養導向教學與評量設計工作坊」實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作  
 業要點。

（二）嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析:

108課綱正式上路，108及109學年度透過素養導向教學與評量工作坊及分區研習，讓本縣

教師藉由分組進行教學設計與評量的實作，更加了解素養導向教學的精神。

(二)需求評估:

透過本工作坊，透過專業對話與專題分享，持續激發本縣教師累積並精進【素養導向教學

與多元評量】之實務經驗，進而提升教師專業與有效教學之能力。

三、目標

（一）因應十二年國教課綱啟動，構建教師專業社群，落實教育處推動課程發展與教學品質提升之相關政策。

（二）匯集社會領域【有效教學與多元評量】專業社群能量，帶動教師專業對話與型

塑團隊合作的風氣。

（三）透過專業增能與實作研討，找到教學生學習的具體策略，以激發學生的學習興趣、

信心和成效。

（四）透過專業對話與專題分享，激發教師累積並精進【素養導向教學與多元評量】之實務經驗，進而提升專業能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

（四）協辦單位：嘉義縣番路鄉黎明國小、東石鄉龍港國小、阿里山鄉香林國小

五、辦理日期及地點：110年04月14日(三)8:50~17:30〈朴子國小教育研究發展中心2F 〉

六、參加對象及人數：本縣各國小社會領域教師及輔導團員(如附件)，共計100人。

七、研習課程表：如附件一

八、預期效益

（一）能讓教師開放教室，共同備課、入班觀課及教學議課。

（二）能推動十二國教課綱之素養導向教學與評量設計，以提升學習成效。

（三）能鼓勵教師研究與進行資訊融入素養導向課程之教學。

（四）能強化教學評量資源之整合流通，提升學校教師差異化教學知能。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助經費，概算如附件二。

十、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。

附件一

研習課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 | 備註 |
| 08:50~09:00 | 報到 | 輔導團隊 |  |
| 09:00~09:10 | 主持人引言 | 陳振興校長 |  |
| 09:10~12:30 | 誰怕新課綱-學會用思考拆解素養恐懼症 | 褚士瑩老師 | 外聘講師 |
| 12:30~13:30 | 午餐及休息時間 | 輔導團隊 |  |
| 13:30~16:30 | 如何創造一個適合思考的有機環境 | 褚士瑩老師 | 外聘講師 |
| 16:30~17:30 | 綜合座談 | 褚士瑩老師 | 外聘講師 |
| 17:30～ | 賦歸 | 輔導團隊 |  |

嘉義縣109學年度國教輔導團社會學習領域國小組團員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國 小 組 | 召集人 | 和睦國小 | 陳振興校長 |
| 副召集人 | 龍港國小 | 翁雅屏校長 |
| 副召集人 | 黎明國小 | 邱廣興校長 |
| 副召集人 | 香林國小 | 黃瀅嘉校長 |
| 主任輔導員 | 新塭國小 | 張曉黎主任 |
| 輔導員 | 松梅國小 | 呂佳芸主任 |
| 輔導員 | 中埔國小 | 李敏慈主任 |
| 輔導員 | 北美國小 | 侯龍德主任 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 陳勝哲主任 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 曹宇君教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 王伯安主任 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 陳佩瑩教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 梁育訓教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 蔡承芳教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 蘇儀真教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 蔡佩菁教師 |
| 輔導員 | 和睦國小 | 鐘彬教師 |