107 年度教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫
「跨年級教學方案—國小教案徵選」

壹、 活動緣起

本計畫依據教育部國民及學前教育署委託專案「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」辦理。

多個年級在一個班級上課，如何兼顧年級和學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教師執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以指引和提醒，一份優良的教案可幫助老師事先有系統思考教學流程，呈現教師在教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生在一課或一單元的學習效果。因此，本計畫將鼓勵老師結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之跨年級教學教案，以供未來小校實施跨年級教學之參考。

貳、活動目標

一、更多老師整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。

二、實用與獨創的教案供全國小學教師參考。

參、主協辦單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心

肆、參加辦法

一、活動日期：

(一)徵件日期：即日(公告日)起至 107 年 11 月 30 日(星期五)，下午 5 點止。

(二)得獎公布日期：108 年 1 月 4 日（星期五）。

(三)得獎名單將公布於本計畫網站：跨年級教學（https://sites.google.com/site/multigradentnu/）與跨年級教學 FB 粉絲頁，並以電子郵件發送得獎通知。

(四) 頒獎地點與日期：將於 108 年 1 月舉辦之「107 年期末成果分享暨專業知能精進研習」時頒發，詳細時間及地點於近期內公布。

二、參加資格：

(一)全國之國小在職教師(含代理教師)或研究生、師資生。

(二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

三、參賽方式：

(一)報名表如附件一及學校送件承諾書如附件二，請填寫後將報名表(須為 pdf 檔)以電子郵件寄至 ntnu5035@gmail.com。

(三)作品上傳：於 107 年 11 月 30 日(星期五)下午 5 點前，請將作品(必須為pdf 檔)以電子郵件寄至 ntnu5035@gmail.com。

四、活動相關資訊可至本計畫網站：跨年級教學(網址詳上方)或跨年級教學 FB 粉絲頁查詢。

五、教案內容與格式：

(一)課程為課綱內領域或彈性課程。

(二)均以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(三)須以一課或一單元為單位。

(四)教案需經過實際教學至少一次。

(五)教案所需內容與格式，見附件三。

(六)檔案格式須為 pdf 檔。

伍、評分項目

一、教案設計符合差異化教學理念。

二、教案設計符合學生經驗與程度。

三、策略設計步驟明確、銜接流暢。

四、教案活動具創意。

陸、活動獎項及說明

一、獎項及名額

(一)優等：3600 元 * 1 件。

(二)甲等：2000 元 * 2 件

(三)佳作：1000 元 * 10 件

二、說明

(一)優等者將受邀於本專案在 108 年 1 月舉辦之「107 年期末成果分享暨專業知能精進研習」發表。

(二)各獎項評審小組可視參賽稿件狀況，決議前三名以從缺辦理或併入其他獎項，佳作則可酌予增減錄取。

柒、其他注意事項：

一、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。

二、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形，且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議並由參賽者自行負法律及賠償責任。

三、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。

四、參賽者保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，將被取消參賽或得獎資格。

捌、 聯絡方式

承辦人：國立臺灣師範大學特殊教育中心 賴俐婷小姐。

聯絡電話：02-77345102。

聯絡地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號。

E-mail：ntnu5035@gmail.com。

附件一：報名表

跨年級教學方案—國小教案徵選報名表

請老師填妥下方表格中的每一個欄位，並請**請於下方簽名後，掃描成 pdf 檔，**將報名表以電子郵件寄至 ntnu5035@gmail.com，謝謝您。

聯絡作者：	聯絡電話：
服務/就讀學校：	職稱：
聯絡地址：	
電子信箱：	
投稿教案領域：	課程/單元名稱：

其他作者基本資料

編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail

茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。

所有作者簽名：

（上方各位欄位皆為必填。）

附件二：學校送件承諾書

107 年度教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫
「跨年級教學方案—國小教案徵選」學校送件承諾書

本校〇〇縣(市)〇〇〇國民小學設計之教案參加 107 年度教育部國民及學前教育署辦理之「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」跨年級教學方案—國小教案徵選比賽，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名：　　（簽名蓋章）

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校

大印

中　　華　　民　　國　　年　　月　　日

附件三：教案參考內容與格式

教案格式-撰寫說明

*教案篇幅：每課 15~20 頁
字體：12 點字

一、教案重點說明

1. 需包含對應的**能力指標(含重大議題)**，若因學生年級或能力而有區分，則應分開說明。
2. 需敘寫各年級(組)學生**先備經驗**，尤其進行分組時，應分別列出以說明分組依據。
3. 需列出各年級(組)**教學目標或學生學習目標**。→敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，需列出**單元(課)內各主題的名稱**。
4. 敘寫教學流程的內容時，應列出各活動的**分組方式**。
5. 若進行分組，應在教學活動裡說明**各組的學習內容。**

二、教案參考格式一：一整課

課程名稱		**適用年級**	
		教學時間	_____分鐘，共_____節。
教材來源		**設計者**	
教學準備			
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述		
能力指標		**教學目標**	
請依據年級或學生特質進行差異化分述		請依據年級或學生特質進行差異化分述	

流程	**分組方式 (以下為範例)**	**教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)**	**時間**	**評量 方式**	**具體 目標**
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
	同質分組-能力				
綜合活動	合班				
教學實施	**日期：**	**實際教學者：**			
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

二、教案參考格式二：一個單元

單元名稱		適用年級	
		教學時間	_____分鐘，共_____節。
單元主題		教材來源	
		設計者	
教學準備			
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述		

能力指標	教學目標
請依據年級或學生特質進行差異化分述	請依據年級或學生特質進行差異化分述

第一節課(或單元主題一)

流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間	評量方式	具體目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-年級				
	同質分組-年級				
綜合活動	合班				

第二節課(或單元主題二)

流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量方式	具體目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
綜合活動	異質分組				

第一節課(或單元主題一)

流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量方式	具體目標
引起動機	合班				
發展活動	合班				
綜合活動	異質分組				

教學實施	日期：	實際教學者：
	檢討與反思：	

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。